

# L'attractivité des formations TRANSPORT & LOGISTIQUE



## Ce qu'il faut retenir :

À la rentrée 2024, 889 établissements proposaient au moins une formation en Transport et Logistique (T&L), regroupant 1 488 formations suivies par 35 566 élèves de première année préparant un diplôme dans ce secteur. Les formations de niveau infra Bac / Bac sont très largement majoritaires (1 305 ; 88%) et concentrent 87% des effectifs entrants, ces derniers étant principalement situés sur des Bac Pro (28 288 élèves).

Près de la moitié (49%) des formations n'ont pas rempli leurs promotions à la fin des procédures d'admission avec un taux de remplissage de 93% au global. Si les formations infra Bac / Bac sont quasiment au complet, le taux de remplissage n'est que de 80% pour les formations post-Bac. La pression sur ces formations est toutefois relativement forte avec en moyenne 11,3 candidatures pour chaque place disponible, soit un volume de candidatures largement supérieur à la capacité d'accueil. En revanche, moins de 1 candidature sur 3 aboutit à une proposition d'admission avec une sélectivité notamment forte sur les BTS (19,7%) et les formations de niveaux supérieurs à bac +3 (16,6%). Finalement, seulement un quart des propositions d'admission dans des formations post-Bac T&L sont acceptées par les candidats ce qui s'avère insuffisant pour remplir l'ensemble des formations.

Sur le profil des admis dans les formations T&L de niveaux Bac +2/+3, les néo-bacheliers (59%) sont majoritaires, le plus souvent originaires de la même académie (63%) et les femmes ne représentent que 24% des admis. S'agissant des admis dans les formations T&L de niveaux supérieurs à bac +3, 6 sur 10 sont issus de 3<sup>ème</sup> année de licences générales et 43% proviennent du même établissement d'origine, avec une parité homme/femme globalement respectée.

# SOMMAIRE

- État des lieux de l'offre de formation T&L
- Une offre de formation post-bac en Transport et Logistique limitée sur certains territoires
- Un taux de remplissage qui diffère selon les niveaux avec des formations post-Bac qui ne font pas le plein
- Un nombre de candidatures pour les formations post-Bac largement supérieur à la capacité d'accueil
- Moins de 1 candidature sur 3 aboutie à une proposition d'admission dans une des formations T&L post-Bac
- Seulement 1/4 des propositions d'admission dans des formations post-Bac T&L acceptées par les candidats
- Prédominance des néo-bacheliers (59%) parmi les admis en Bac +2/+3 et des licences générales (60%) sur les formations supérieures à Bac+3
- Profil des effectifs selon les différentes phases d'admission
- Caractéristiques des néo-bacheliers
- Zoom BTS Gestion des Transports et Logistique Associée (GTLA)
- Zoom BUT Management de la Logistique et des Transports (MLT)

# Méthodologie

Les données utilisées dans cette publication proviennent de la plateforme Orion pour les niveaux infra BAC/BAC, de la plateforme ParcoursSup pour les niveaux BAC +2 à BAC +3 et de la plateforme MonMaster pour les niveaux supérieurs à BAC +3. Ces sources combinées offrent des indicateurs sur plus de 27 000 formations. Les formations Transport et Logistique de cette publication sont celles identifiables présentes dans le guide de l'orientation de l'AFT. Les formations dont la 1ère année est commune à plusieurs parcours peuvent ne pas être identifiées comme relevant du Transport et de la Logistique.

Le périmètre des données infra Bac/Bac regroupe des élèves et des apprentis dans une même séquence de formation initiale (sous statut scolaire ou en apprentissage). La notion d'apprentissage dans Orion est directement liée au catalogue de l'offre de formation du Réseau des Carif Oref (RCO). Aux lycées professionnels déjà référencés dans Orion pour la voie scolaire sont adossées les formations en apprentissage présentes dans le catalogue du RCO. Les CFA ne sont pas pris en compte.

Pour plus d'informations, consultez <https://orion.inserjeunes.beta.gouv.fr/>

Le périmètre des données Bac +2 à Bac +3 regroupe les vœux de poursuite d'études et de réorientation dans l'enseignement supérieur ainsi que les propositions des établissements pour chaque formation – hors apprentissage – à la fin du processus d'affectation. Un candidat peut formuler jusqu'à 10 vœux non hiérarchisés en phase principale.

Pour plus d'informations, consultez <https://www.parcoursup.gouv.fr/>

Le périmètre des données pour des formations de niveau supérieur à Bac +3 regroupe les vœux pour l'inscription à une première année de master. Ils sont principalement le fait des étudiants inscrits en licence générale, mais aussi des étudiants inscrits en licence professionnelle ou des étudiants d'autres formations en réorientation, ainsi que des étudiants de nationalité étrangère. Un candidat peut faire jusqu'à 15 vœux sous statut étudiant au niveau mention et 15 candidatures en alternance au niveau mention.

Pour plus d'informations, consultez <https://www.monmaster.gouv.fr/>

Nb d'établissements

889

Nb de formations

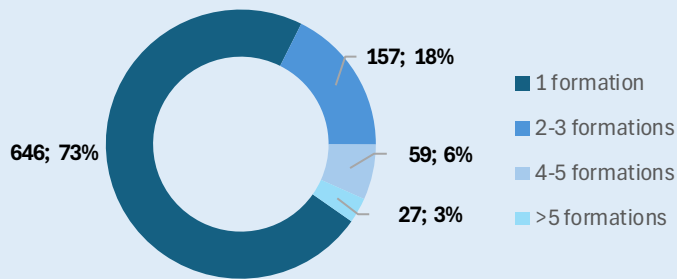
1 488

Effectif en 1<sup>ère</sup> année

35 366

A la rentrée 2024, 889 établissements proposant au moins une formation en Transport et Logistique (T&L) ont été recensés sur le territoire national, représentant un total de 1 488 formations suivies par 35 566 élèves en 1<sup>ère</sup> année préparant un diplôme dans ce secteur. Parmi ces établissements, 73% ne proposaient qu'une unique formation en Transport et Logistique (T&L), 18% entre 2 et 3, tandis que 9% proposaient 4 formations ou plus.

Nombre d'établissements selon le nombre de formations T&amp;L proposées



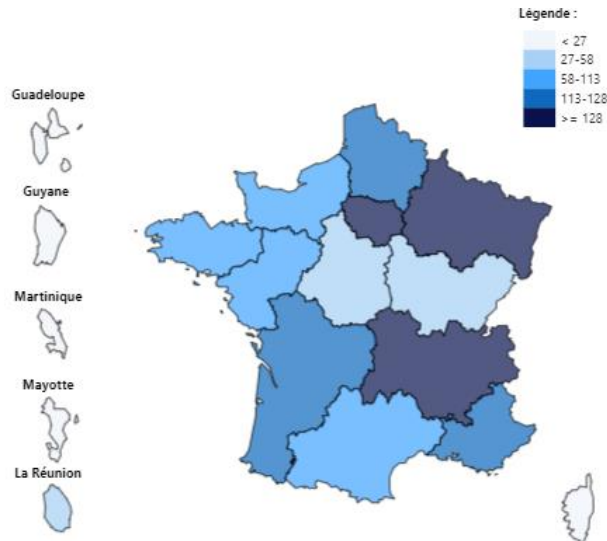
Les formations de niveaux infra Bac / Bac sont très largement majoritaires (1 305 ; 88%) et concentrent 87% des effectifs entrants, ces derniers étant principalement situés sur des Bac Pro (28 288 élèves) contre 2 535 élèves en CAP. S'agissant des formations de niveaux Bac +2/+3 (124 formations pour 3 657 élèves), les élèves ayant intégré un BUT sont les plus nombreux (2 059), suivi des BTS (1 362) et des autres formations (236). Le nombre moyen d'élèves par formation est relativement plus élevé s'agissant des BUT (46 élèves par formation contre 20 en BTS). A noter que peu d'établissements (49) affichent une carte de formation préparant à la fois à des diplômes en Transport et Logistique (T&L) de niveaux infra Bac / Bac et post-Bac. Pour les diplômes au-delà du Bac +3, l'offre de formation est plus restreinte avec 32 établissements proposant un total de 59 formations intégrées par 886 élèves.

## État des lieux des formations T&amp;L par type de diplôme

Niveaux de formations	Nb. d'établissements	Nb. de formations	Effectif en 1 <sup>ère</sup> année
<b>Infra Bac / Bac</b>	<b>791</b>	<b>1 305</b>	<b>30 823</b>
BAC PRO	784	1 124	28 288
CAP	132	181	2 535
<b>Jusque Bac +2/+3</b>	<b>116</b>	<b>124</b>	<b>3 657</b>
BTS	66	68	1 362
BUT	39	44	2 059
Autre formation	12	12	236
<b>Après Bac +3</b>	<b>32</b>	<b>59</b>	<b>886</b>
<b>Total général</b>	<b>889</b>	<b>1 488</b>	<b>35 366</b>

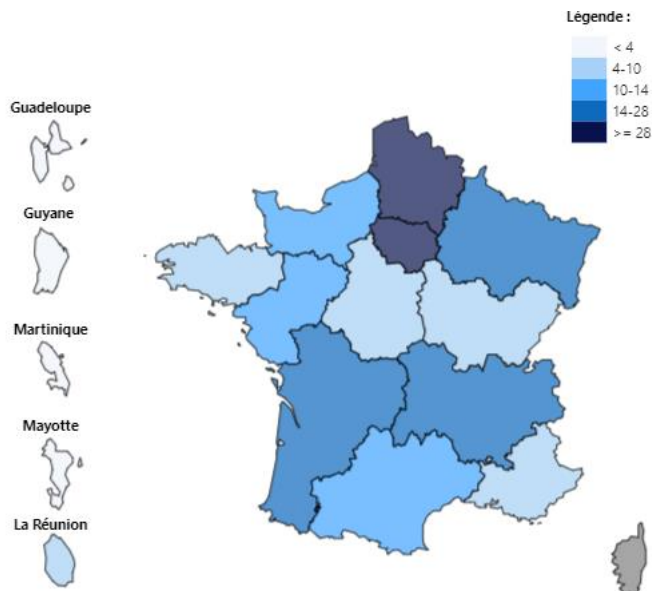
Sur les niveaux infra Bac / Bac, les formations en Transport et Logistique (T&L) couvrent l'ensemble du territoire national avec en tête de liste l'Île-de-France (178 formations) et Auvergne-Rhône-Alpes (167 formations). A l'opposé, les régions moins densément peuplées, comme Bourgogne-Franche-Comté (53 formations), Centre-Val de Loire (50 formations), ainsi que les Départements et Régions d'Outre-Mer (DROM), affichent un nombre de formations plus limité.

## L'offre de formation niveaux Infra Bac / Bac



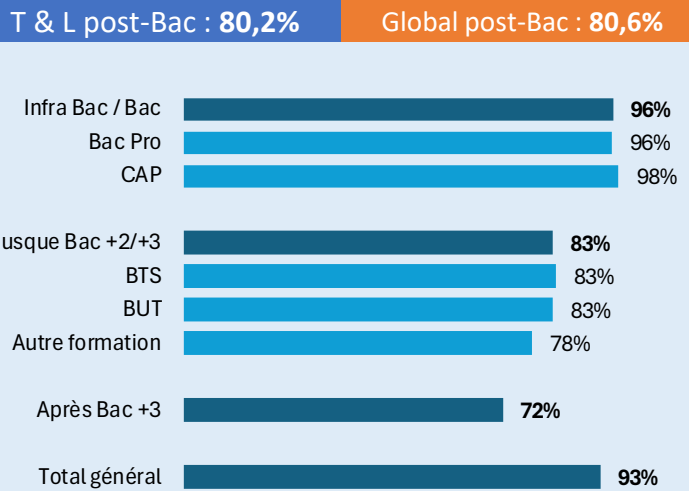
Pour les niveaux post-Bac, l'offre de formation en Transport et Logistique (T&L) varie significativement selon les régions, avec des disparités marquées à partir du niveau Bac +3. Cette situation peut potentiellement créer des difficultés d'accès aux formations supérieures dans le domaine du T&L pour les étudiants originaires de ces territoires, et qui souhaiteraient se spécialiser davantage ou poursuivre un parcours académique complet sans avoir à se déplacer vers d'autres régions mieux pourvues.

## L'offre de formation niveaux post-Bac



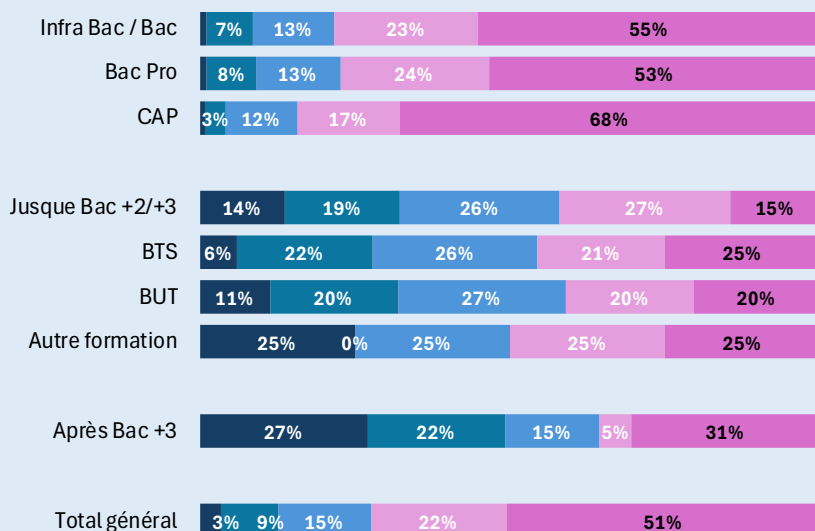
Pour la rentrée 2024, 49% des formations en T&L n'ont pas réussi à remplir entièrement leurs promotions à la fin des procédures d'admission, tandis que 51% affichent un taux de remplissage supérieur ou égal à 100%. Les formations de niveaux infra Bac / Bac se rapprochent d'un taux de remplissage optimal, avec une moyenne globale de 96%. En revanche, les niveaux post-Bac rencontrent plus de difficultés : le taux de remplissage est de 83% pour les formations Bac +2/+3, laissant 765 places vacantes, et de 72% pour celles au-delà de Bac +3, avec 353 places inoccupées. Ces ratios sont similaires à ceux enregistrés tous domaines de formations confondus (83% pour les Bac +2/+3 et 71% au-delà du Bac +3).

### Taux de remplissage des formations T&L par type de diplômes



Plus en détail, 78% des formations de niveaux infra Bac / Bac ont un taux de remplissage supérieur à 90%. Cette part est largement plus faible s'agissant des formations post-bac : 42% pour les formations de niveaux Bac +2/+3 (52 formations) et 36% pour celles de niveaux supérieurs à Bac +3 (21 formations). A l'inverse, une proportion importante de formations enregistre un taux de remplissage inférieur à 50%, ce qui signifie que ces formations ne sont remplies qu'au mieux à la moitié de leur capacité. Cela concerne 27% des formations de niveaux supérieurs à Bac +3 (16 formations) et 14% de celles de niveaux Bac +2/+3 (17 formations).

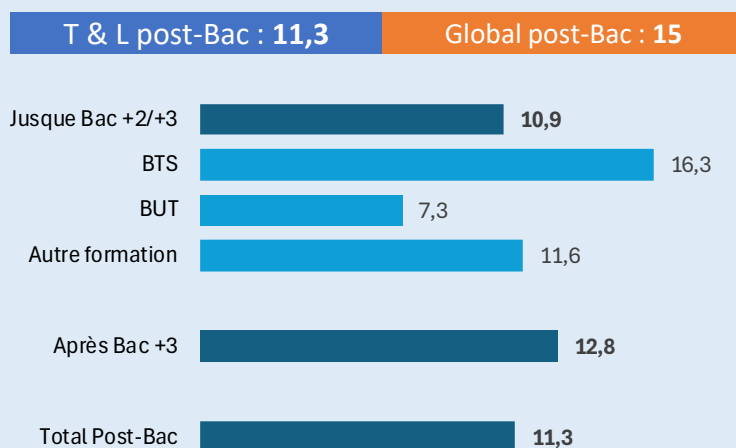
### Nombre de formations T&L en fonction du taux de remplissage par type de diplômes



Taux de remplissage : ■ <50% ■ 50%-75% ■ 75%-90% ■ 90-100% ■ >=100%

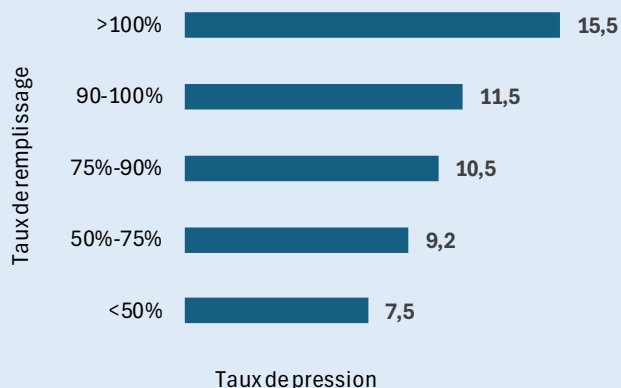
Le nombre de candidatures pour les formations post-Bac est toutefois largement supérieur au nombre de places disponibles. Les formations T&L recevaient lors de la session 2023 près de 63 935 candidatures pour 5 661 places, soit, en moyenne, 11,3 candidatures pour chaque place disponible. Tous domaines de formations confondus, ce ratio est supérieur aux formations T&L (15 vs 11,3). Les BTS sont particulièrement sous tension avec 16,3 candidatures par place disponible, à rebours des BUT qui enregistrent un ratio de 7,3 candidatures par place. Les formations supérieures aux niveaux Bac +3 affichent également un taux de pression élevé (12,8 candidatures par place). A noter qu'un même individu peut émettre des candidatures pour plusieurs formations.

### Ratio du nombre de candidatures par rapport à la capacité d'accueil par type de diplômes



En toute logique, le taux de pression est corrélé positivement au taux de remplissage : les formations les plus remplies sont également celles qui présentent les plus forts taux de pression. Les formations faisant le plein enregistrent par exemple une forte demande avec 15,5 candidatures par place disponible. A l'inverse, la pression est plus modérée s'agissant des formations avec un taux de remplissage inférieur à 50%. Ces dernières présentent toutefois un nombre de candidatures supérieur au nombre de places disponibles (7,5 candidatures par place).

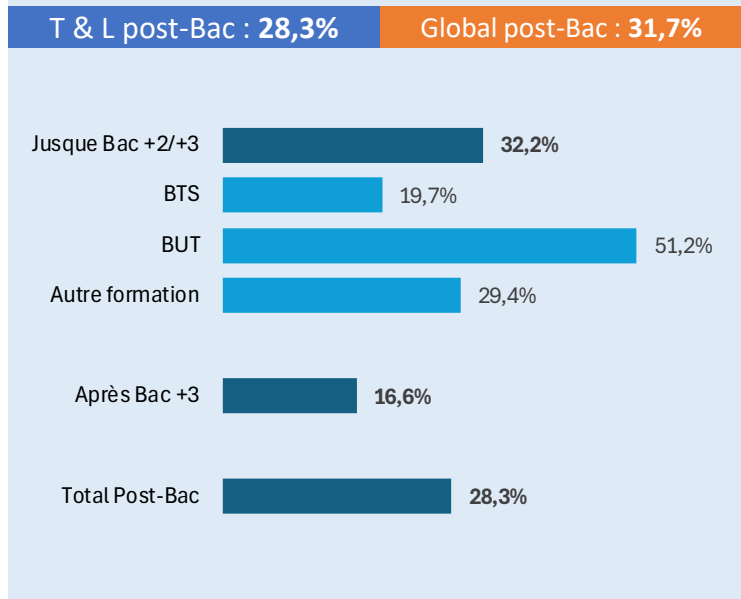
### Ratio du nombre de candidatures par rapport à la capacité d'accueil selon le taux de remplissage de la formation



Sur les 63 935 candidatures enregistrées sur les formations T&L post-Bac, seulement 28,3% ont reçu une proposition d'admission (18 111). La sélectivité est notamment forte pour les BTS (19,7%) et les formations de niveaux supérieurs à Bac +3 (16,6%). Par rapport à l'ensemble des domaines de formations post-Bac (31,7%), la sélectivité s'avère légèrement plus importante s'agissant des formations post-Bac T&L (28,3%).

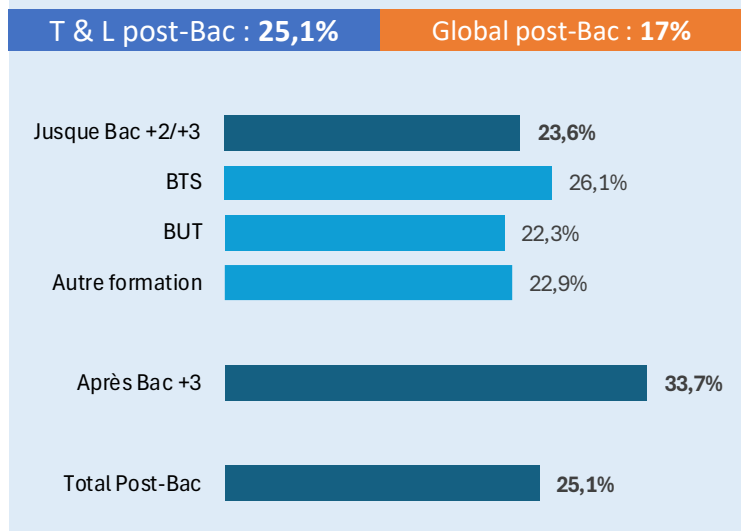
Cependant, même si les établissements proposant des formations post-Bac ont envoyé plus de propositions d'admission que leur capacité réellement disponible, les candidats n'acceptent pas toutes ces propositions. C'est la raison pour laquelle certaines formations n'atteignent pas leur capacité maximale.

### Taux de sélectivité selon le type de diplômes



La difficulté à remplir certaines formations peut être due à un manque d'attractivité. En effet, sur les 18 111 candidatures ayant reçu une proposition d'admission pour une des formations T&L post-Bac, seules 4 543 ont été acceptées par les candidats, ce qui représente seulement 25% d'entre elles et qui s'avère insuffisant pour remplir l'ensemble des formations. Plus en détail, près de 33,7% des propositions d'admission ont été acceptées pour les formations supérieures aux niveaux Bac +3. Ce taux est relativement plus faible s'agissant des formations Bac +2/+3 (23,6%). En comparant par rapport à l'ensemble des formations post-Bac tous domaines confondus, les formations en T&L semblent être relativement plus attractives (25,1% vs 17%).

### Taux d'attractivité selon le type de diplômes





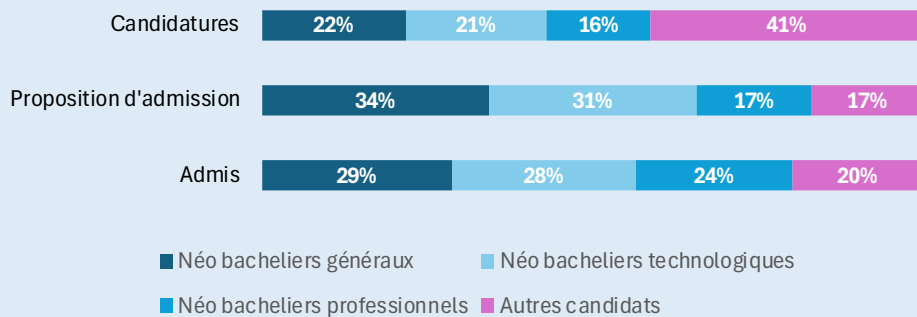
6 candidatures sur 10 pour des formations T&L de niveaux Bac +2/+3 proviennent de candidats néo-bacheliers dont 22% sont issus de baccalauréats généraux, 21% de baccalauréats technologiques, et 16% de baccalauréats professionnels. Les 41% de candidatures restantes émanent d'individus n'étant pas inscrits sur un diplôme de type Bac lors de la rentrée précédente. Parmi ces autres candidats, on retrouve des individus en réorientation ou encore en reprise d'études. Pour ces candidats, la sélectivité est relativement plus forte : ils ne représentent plus que 17% des propositions d'admission et 20% des admis. En revanche, les néo-bacheliers concentrent 83% des propositions d'admission et 80% des admis dans les formations T&L de niveaux Bac +2/+3.

## Niveau Bac +2/+3 : Origine scolaire des effectifs selon les différentes phases d'admission

% de néo-bacheliers généraux parmi les admis :

T & L : 80%

Global : 74%



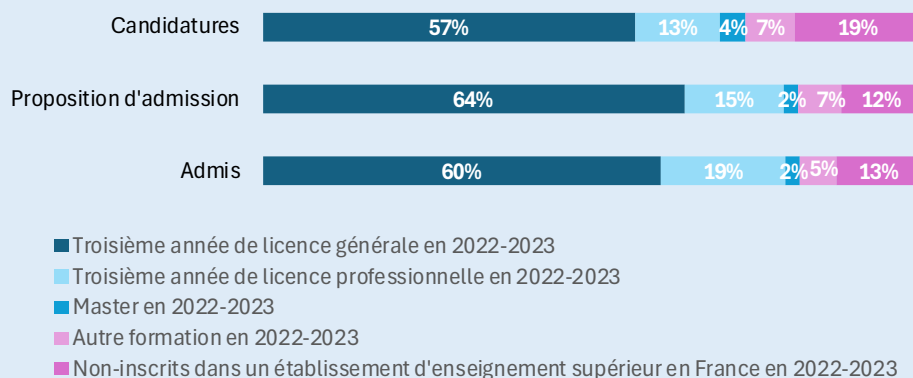
S'agissant des formations de niveaux supérieurs à Bac +3, la majorité des candidatures proviennent d'élèves inscrits en 3<sup>ème</sup> année de licence générale lors de la rentrée précédente (57% des candidatures). Leurs parts dans les propositions d'admission (64%) et parmi les admis (60%) restent assez proches de leur poids dans les candidatures. Parmi les autres candidatures, on trouve des étudiants inscrits en 3<sup>ème</sup> année de licence professionnelle (13%), des étudiants inscrits dans un autre master (4%) ou une autre formation (7%), ainsi que des personnes non-inscrites dans un établissement d'enseignement supérieur en France (19%). Il est à noter que la part des effectifs issus d'une 3<sup>ème</sup> année de licence professionnelle s'avère plus élevée parmi les admis (19%), contrairement à celle des personnes non-inscrites dans un établissement d'enseignement supérieur en France, qui ne représentent que 13 % des admis.

## Niveau après Bac+3 : Origine scolaire des effectifs selon les différentes phases d'admission

% de 3<sup>ème</sup> année de licence générale parmi les admis :

T & L : 60%

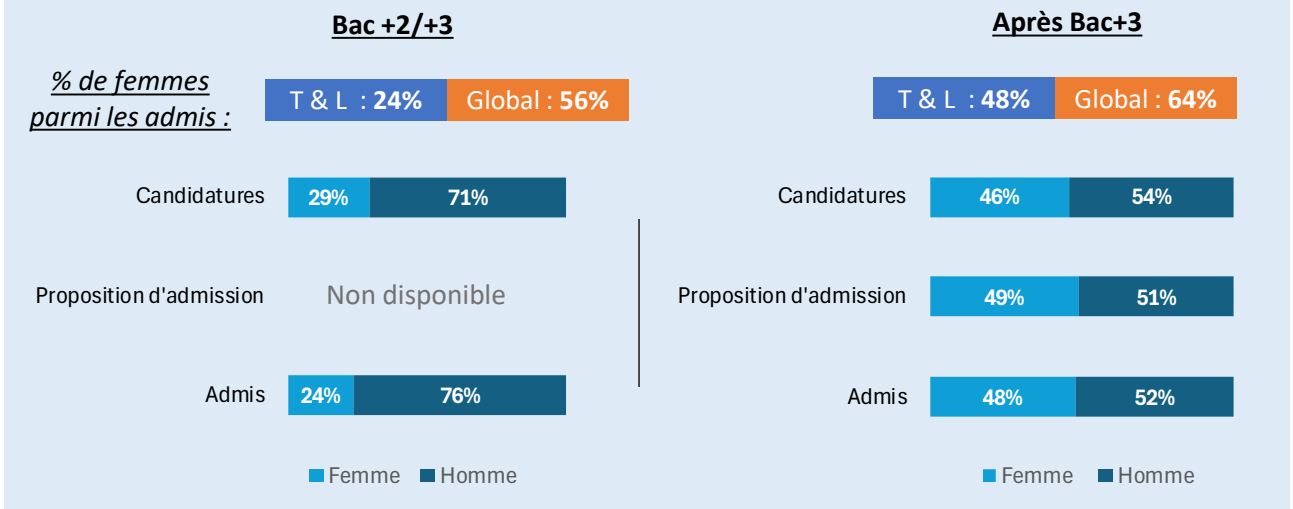
Global : 72%



Sur les formations T&L de niveaux Bac +2/+3, 7 candidatures sur 10 proviennent d'hommes, tandis que les femmes ne représentent que 29% des candidatures. La disparité est encore plus marquée parmi les admis, avec 76% d'hommes contre 24% de femmes.

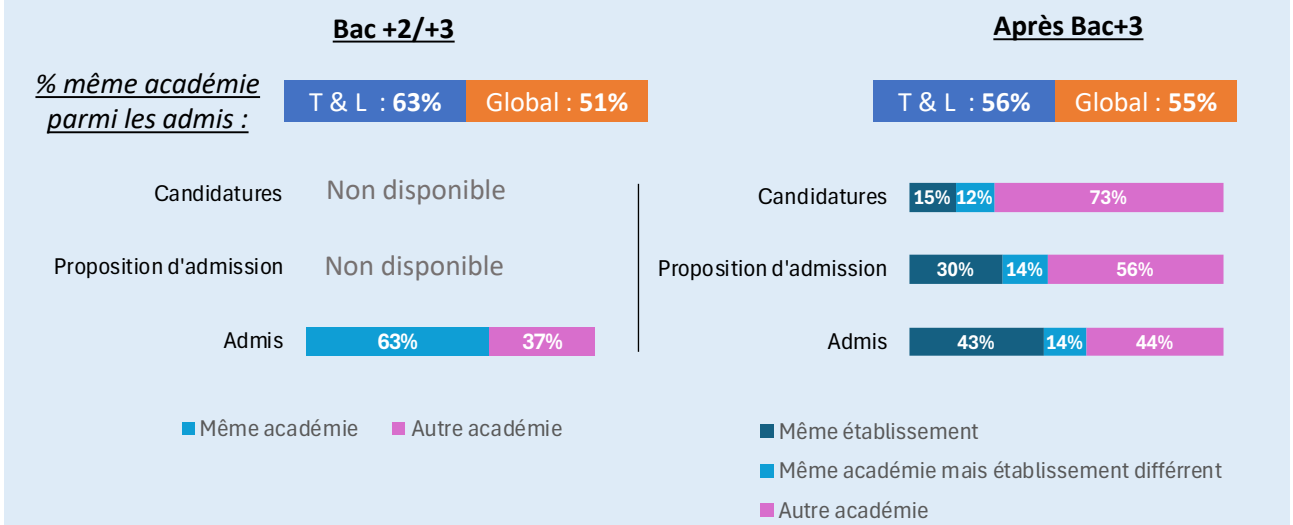
S'agissant des formations de niveaux supérieurs à Bac +3, la parité est globalement respectée : les candidatures féminines représentent 46%, les propositions d'admission 49%, et les femmes constituent finalement 48% des admis.

### Genre des effectifs selon les différentes phases d'admission



Plus de 6 candidatures sur 10 (63%) pour des formations T&L de niveaux Bac +2/+3 proviennent de candidats originaires de la même académie. Plus en détail, parmi les admis en BTS, 25% d'entre eux sont issus du même établissement et 44% de la même académie d'origine, mais d'un établissement différent. Pour les formations de niveaux supérieurs à Bac +3, bien que la majorité des candidatures soient le fait de candidats provenant d'une autre académie (73 %), leur part s'avère moins importante parmi les admis (44%). A l'inverse, seulement 15% des candidatures proviennent d'élèves originaires du même établissement alors qu'ils concentrent 43% des effectifs admis, signe que les établissements ont tendance à privilégier des élèves déjà inscrits chez eux.

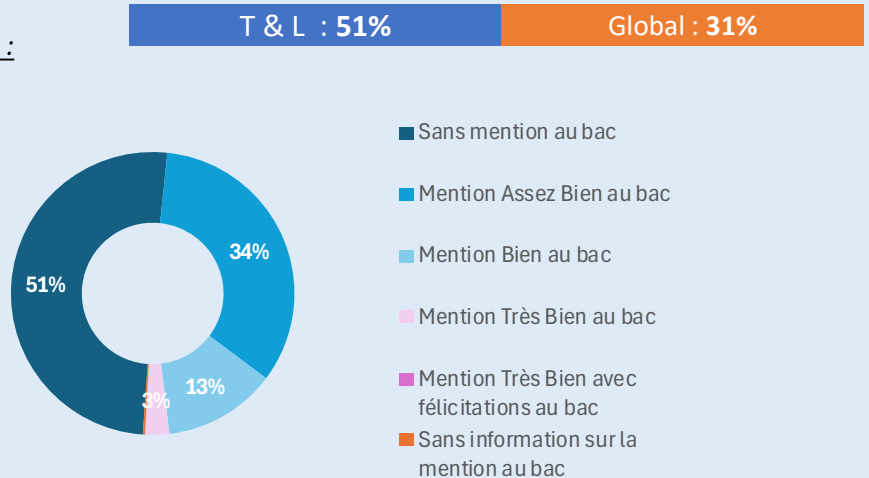
### Origine géographique des effectifs selon les différentes phases d'admission



Près de la moitié des néo-bacheliers admis dans les formations T&L de niveaux Bac +2/+3 ont obtenu une mention au baccalauréat. 34 % ont obtenu une mention assez bien, tandis que les mentions bien (13 %) et très bien (3 %) sont plus rares. Comparativement à l'ensemble des formations de niveaux bac +2/+3, tous domaines confondus, les néo-bacheliers admis en T&L sont proportionnellement plus nombreux à ne pas avoir obtenu de mention (51 % contre 31 %).

### Mention obtenue au bac par les candidats néo-bacheliers admis sur des formations bac +2/+3

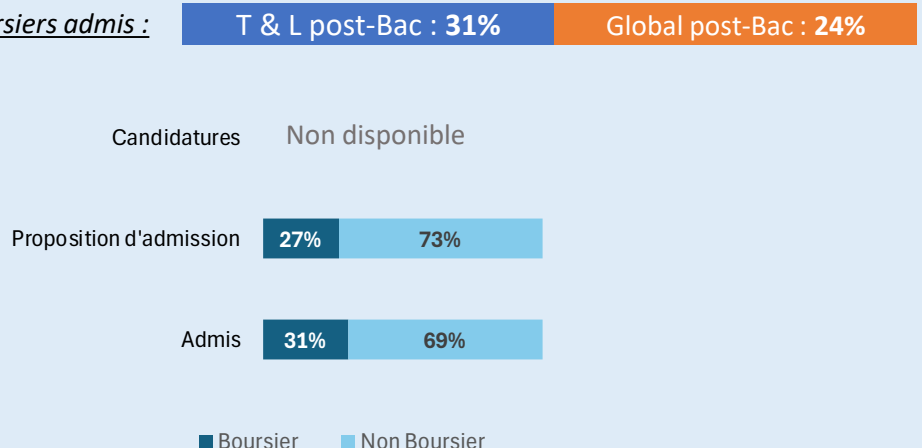
% de néo-bacheliers sans mention au bac admis :



Près d'un tiers (31%) des néo-bacheliers admis dans les formations T&L de niveaux Bac +2/+3 sont boursiers, une proportion plus forte par rapport à l'ensemble des formations de mêmes niveaux tous domaines confondus. A noter que la part de néo-bacheliers boursiers ayant eu une proposition d'admission (27%) pour intégrer une des formations T&L de niveaux Bac +2/+3 est inférieure à celle des admis.

### % de néo-bacheliers boursiers selon les différentes phases d'admission

% de néo-bacheliers boursiers admis :



Taux de remplissage

84%

Taux de pression

16,8

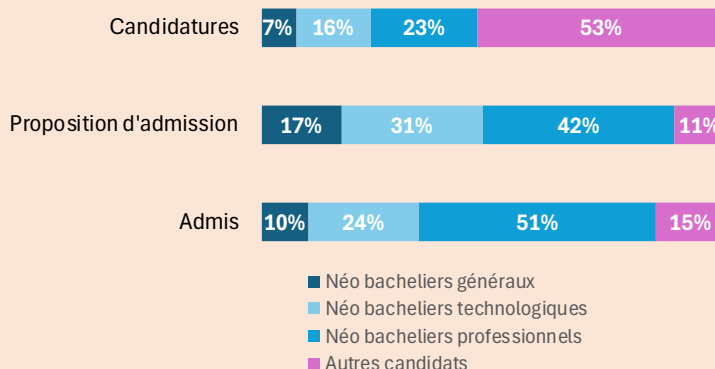
Taux de sélectivité

19,1%

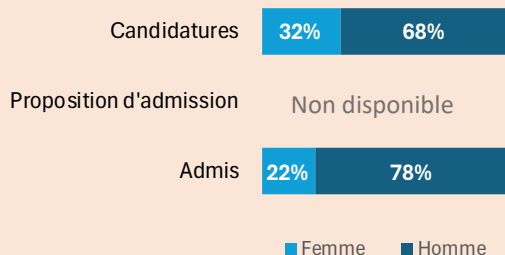
Taux d'attractivité

26,2%

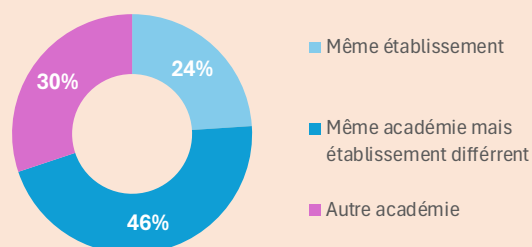
## Origine scolaire des effectifs BTS GTLA selon les différentes phases d'admission



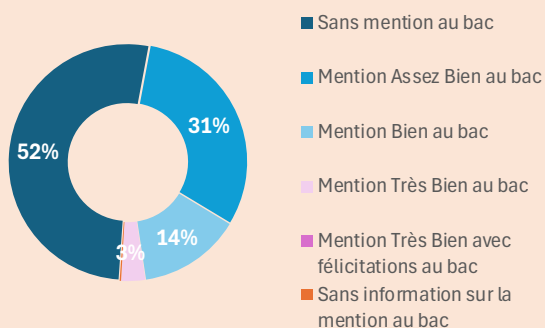
## Genre des effectifs BTS GTLA selon les différentes phases d'admission



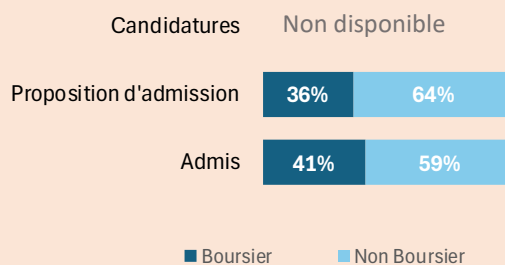
## Origine géographique des admis en BTS GTLA



## Mention obtenue au bac par les candidats néo-bacheliers admis en BTS GTLA



## % de néo-bacheliers boursiers selon les différentes phases d'admission



Taux de remplissage

84%

Taux de pression

7,5

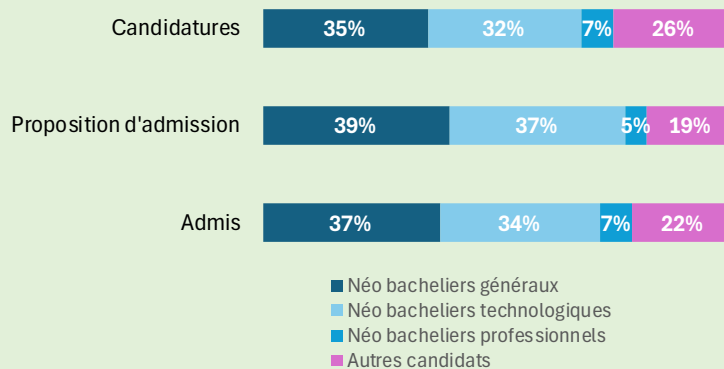
Taux de sélectivité

47,2%

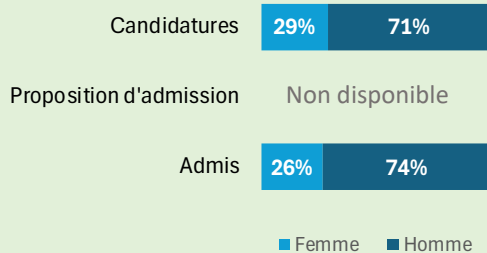
Taux d'attractivité

23,6%

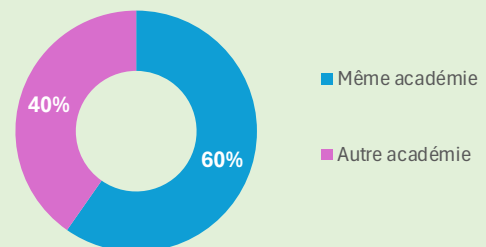
## Origine scolaire des effectifs BUT MLT selon les différentes phases d'admission



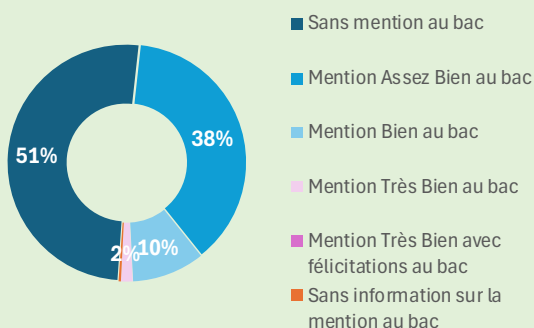
## Genre des effectifs BUT MLT selon les différentes phases d'admission



## Origine géographique des admis en BUT MLT



## Mention obtenue au bac par les candidats néo-bacheliers admis en BUT MLT



## % de néo-bacheliers boursiers selon les différentes phases d'admission

